

ACT 2: TEJIENDO REDES: Esquema (1 hora y 20 minutos)

1. Bienvenida y Presentación (15 minutos)

- Recepción-entregar comida a participantes.
- Breve introducción al evento y los temas a tratar.
- Presentación del equipo.

2. Dinámica "rompe Hielo" (15 minutos)

- Se dividen en grupos (previamente armados), en donde se presentan y compartirán preguntas que atienden un poco a su rol (estudiante, académica, funcionaria).
 - ¿Qué te motivó a estudiar/trabajar en tu área específica de matemáticas/educación/ciencias de datos?
 - ¿Cuál ha sido tu experiencia más memorable en tu trayectoria como estudiante/académica/funcionaria hasta ahora?
 - ¿Qué aspecto de tu campo de estudio o trabajo te apasiona más y por qué?

3. Almuerzo y "Networking" (20 minutos)

- Tiempo libre para que las participantes interactúen, y continúen las conversaciones sobre los temas discutidos.

4. Actividad: "rompiendo Barreras" (20 minutos)

- Considerando los temas planteados en el formulario, invitarlas a que escojan 3 preguntas de la siguiente lista, las puedan discutir y darle una respuesta breve.
 - ¿Cuáles son los principales desafíos que has enfrentado como mujer en una carrera matemática?
 - ¿Qué estrategias has utilizado para superar los obstáculos relacionados con la participación femenina en reuniones y toma de decisiones en entornos académicos o laborales?
 - ¿Cómo has lidiado con la brecha de género en la educación matemática universitaria?
 - ¿Qué acciones crees que pueden tomarse para fomentar una mayor participación femenina en el ámbito laboral relacionado a las áreas STEM?
 - ¿Qué consejos ofrecerías a otras mujeres que están considerando o están en una carrera matemática para ayudarlas a navegar por los desafíos específicos que enfrentan las mujeres en este campo?
 - ¿Cuál ha sido tu experiencia en cuanto a recibir apoyo y mentoría como mujer en una carrera matemática? ¿Cómo ha influido esto en tu desarrollo profesional o académico?
- Pensaba que podrían tener unos posts it con sus respuestas por grupo y hacer un plenario, luego, las pueden pegar en un papelógrafo para hacerlo más simbólico.

5. Cierre: Plenario e intercambio de contactos (20 minutos).

- Compartir las respuestas, el por qué escogieron responder esas preguntas y lo que discutieron. Luego, se podría cerrar con plantear la pregunta: "*¿Qué cambios te gustaría ver en la sociedad o en las instituciones educativas y laborales para crear un entorno más inclusivo y equitativo para las mujeres en carreras o ambientes STEM?*" (acá pensaré más cómo realizarlo)
- Luego podemos dar el espacio, para que las participantes puedan intercambiar contactos, correos y/o números telefónicos.